

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел
образования Администрации МР
Иглинский район Республики
Башкортостан

/ Ш.Р.Габдуллин

ПРИНЯТ

на заседании педсовета протокол
№11 от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино

/ А. Р. Кинзябулатов

Приказ №68 от 25.03.2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино

муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

за 2023 год

Аналитическая справка

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республика Башкортостан работает с 13 января 2020 года.

Количество учащихся с учетом движения, отчисления выпускников и зачисления составило

Контингент учащихся	всего в I полугодии 2023	всего в II полугодии 2023
Начальная школа (1-4 классы)	819	866
Основная школа (5-9 классы)	637	726
Средняя школа (10-11 классы)	20	41
ИТОГО	1476	1633

Контингент классов	всего в I полугодии 2023	всего в II полугодии 2023
Начальная школа (1-4 классы)	29	30
Основная школа (5-9 классы)	25	27
Средняя школа (10-11 классы)	2	2
ИТОГО	56	59
Средняя наполняемость классов, чел.	26,00	28,00

Вх.№ 2081
"18" 04 2024

Администрация школы:

Директор Кинзябулатов Альберт Рифович, 8(999)1318509

Заместители директора:

-по учебной работе

Гиндуллина Мадина Иштугановна 8(917)787-09-05, курирует планирование работы школы, расписание уроков в 5-11 классах, национальное образование, государственную итоговую аттестацию учащихся, учебный процесс в 5-11 классах, курирует тарификацию педагогов, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов.

-по учебной работе

Акмалова Лилия Анифовна, 8(917)787-09-08, курирует аттестацию педагогов, обучение учащихся на дому, учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов.

-по учебно-воспитательной работе

Ахтареева Эльвира Маратовна, 8(917)787-09-56, курирует учет детей в микрорайоне школы, дополнительное образование в 1-11 классах, воспитательный процесс, внеурочную деятельность. Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение

-по общим вопросам

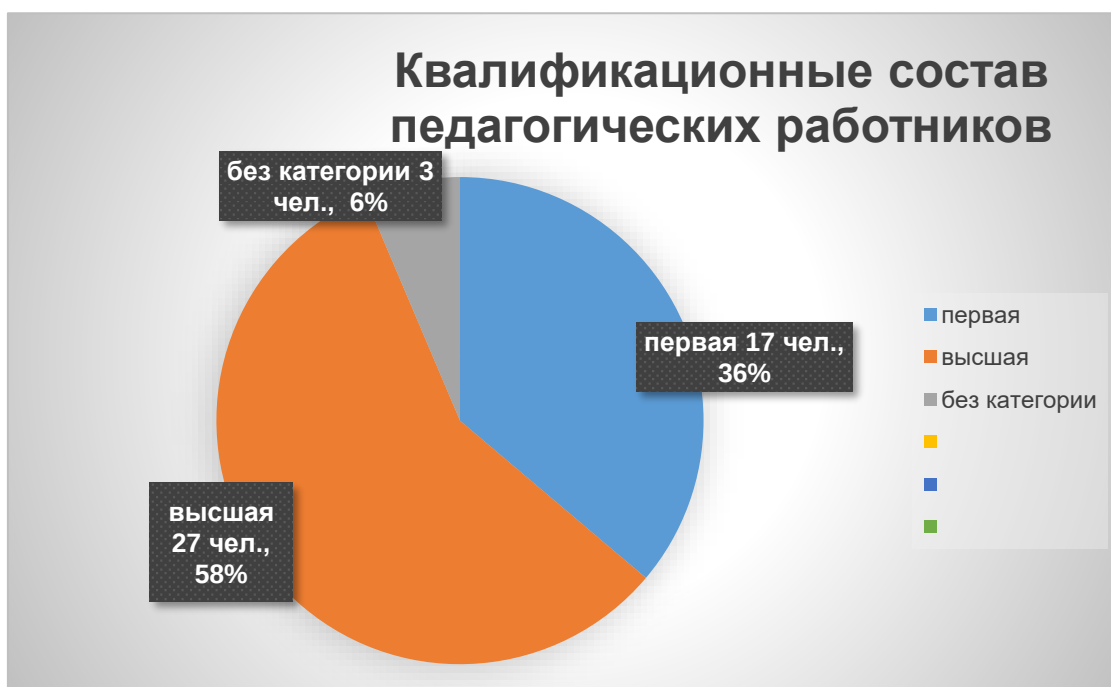
Бикбулатова Клара Фанилевна, 8(927)331-88-07, курирует общие (хозяйственные) вопросы по деятельности школы.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

Показатель	Количество на 31.12.2022 г.	Количество на 31.12.2023 г.
Общее количество педагогических работников	56	62
Образование высшее педагогическое	50	56
Образование среднее специальное	6	6
Количество молодых учителей (до 35 лет)	12	16
Количество педагогов пенсионного возраста	3	3
Педагогический стаж		
— до 5 лет	15	17
— 6–10 лет	11	9
— 11–20 лет	14	16
— 21–30 лет	10	14
— более 30 лет	6	6
Квалификационная категория		
— высшая	22	27
— первая	23	17
— соответствие занимаемой должности	1	3
Награды		
— Почетный работник сферы образования РФ	2	4
— ведомственные награды	0	0
— региональные награды	3	3

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается системный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к практической реализации полученного опыта, диагностике результатов профессионального развития и эффективности самообразования.

Таким образом, состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий (см. диаграмму).



Квалификационный состав педагогического коллектива

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 краткосрочное повышение квалификации прошли 62 педагога. Реализация права педагогического работника на повышение квалификации не реже 1 раза в три года за счёт средств работодателя - 100%. С учетом последних трех лет краткосрочное повышение квалификации прошли 62 педагогов, что составляет 100% педагогического коллектива.

Управление МБОУ СОШ №5 с. Иглино осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан. В учреждении сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет обучающихся.

В школе функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и досуге педагогов.

Педагогический коллектив в 2023 году продолжил работу над реализацией Программы развития МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2020-2023 годы. В ходе реализации программы в текущем учебном году решались задачи:

- обеспечение доступности качественного образования, обновление его содержания,
- создание условий для развития успешной социализации обучающихся в условиях эффективного взаимодействия основного и дополнительного образования,

- повышение квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров,
- создание условий для информатизации учебно-воспитательного процесса и реализации системы электронного образования,
- развития партнерства семьи и школы,
- повышение эффективности финансовых механизмов деятельности школы.

Методическая тема в 2022-2023 учебном году: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений, и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

Методическая тема в 2023-2024 учебном году: «Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП». Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 5 с. Иглино разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебная работа

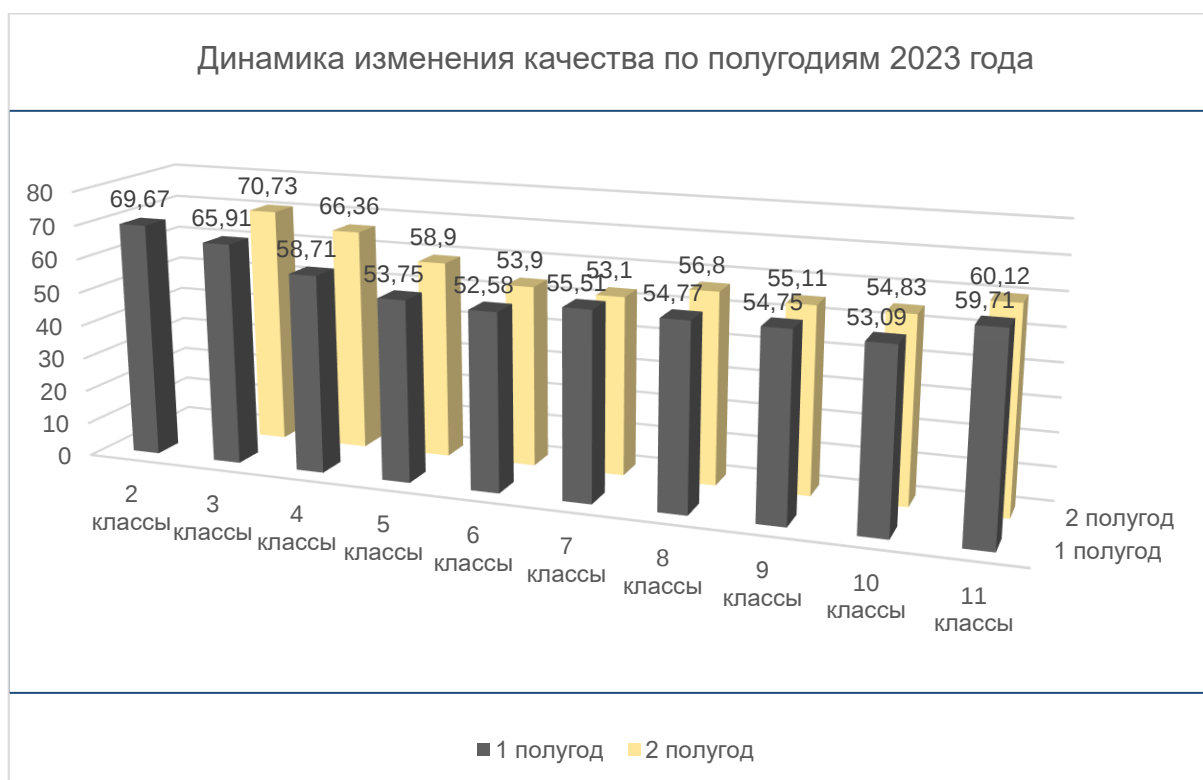
Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 96,3%, т. е. из 1476 аттестуемых учащихся (без первоклассников) школы 1476 человек овладели Федеральным Государственным стандартом образования.

Одной из основных задач на полугодие 2023 учебного года было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счёт плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых учебных дней занятий. Ниже представлены результаты качества обучения за последний календарный год (по полугодиям).

Таблица 1

параллель	II полугодие 2022-2023	I полугодие 2023-2024	изменения по сравнению одноимённой параллелью прошлого года	изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	69,67		0,66	--
3	65,91	70,73	4,82	1,06
4	58,71	66,36	7,65	0,45
5	53,75	58,9	5,15	0,19
6	52,58	53,9	1,32	0,15
7	55,51	53,1	-2,41	0,52
8	54,77	56,8	2,03	1,29
9	54,75	55,11	0,36	0,34
10	53,09	54,83	1,74	0,08
11	59,71	60,12	0,41	7,03
Итого	57,5	53,7	1,98	1,8



Учителя, ориентируясь на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, достаточно строго (адекватно) оценивают учащихся, стараются не применять поощрительной системы оценивания, характерной для начальной школы, когда текущие (а в результате и итоговые) оценки могут быть выше объективных. Этот приём в начальной школе и 5-7 классах средней школы позволяет поддержать ребёнка, дать ему возможность поверить в свои силы. В старших же классах это, по всей видимости, приводит к расхолаживанию обучающихся, завышению их самооценки, уверенности, что для достижения поставленной цели (сдачи экзамена на определённом уровне) вполне достаточно незначительных усилий. Вследствие этого, с одной стороны, практически не повышаются показатели качества, удерживаясь на уровне 56-57%, но с другой стороны это позволяет в течение того же периода избегать двоек по русскому языку и математике на Едином государственном экзамене.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец Таблицы 1, т.е. сравнение успеваемости нынешних учеников не с одноимёнными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Представим эти данные в виде диаграмм и сопоставим результаты обучения за каждое полугодие календарного 2021 года.

Изменение качества знаний при переходе в следующий класс в I полугодии 2023 календарного года и I полугодии 2023-2024 учебного года

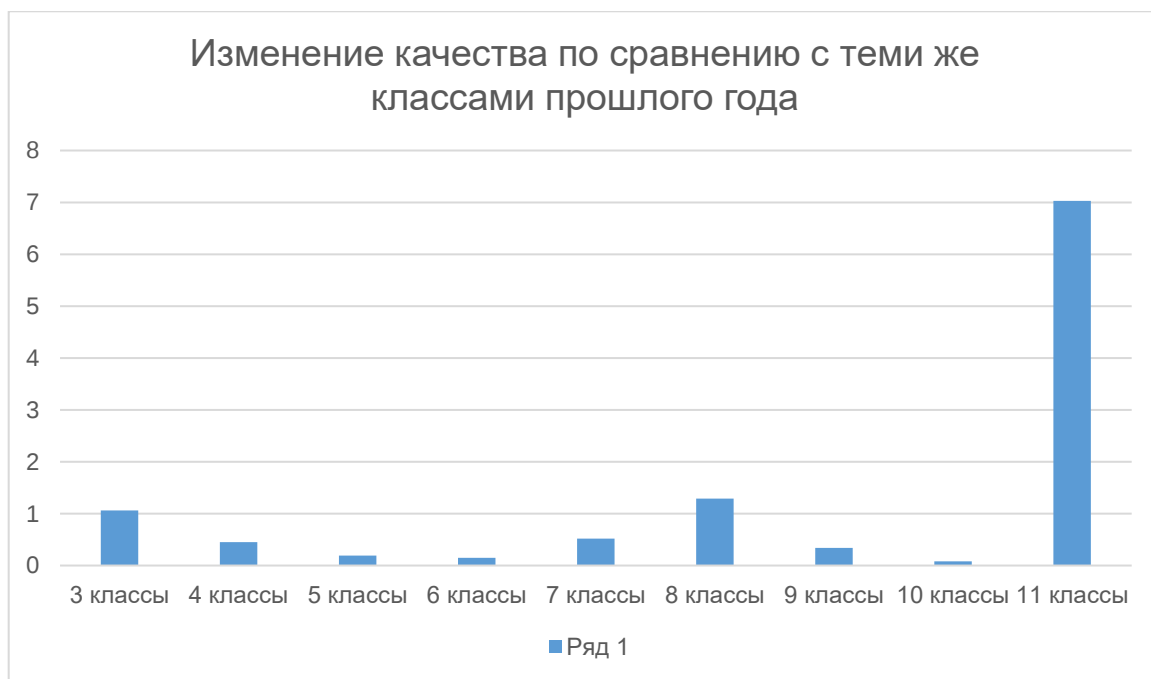


Анализ данной диаграммы показывает следующее:

- общий уровень качества знаний изменился: за указанный период качество сохранилось, в сравнении с одноимённой параллелью прошлого года на 1,98 % (ниже на 0,18 по сравнению с 2022 годом);
- В этом году параллель одиннадцатого класса даже сохранила свой результат, разница составила 0,41 %.
- Переход из начальной школы в основную (5 класс) неизбежно связан со снижением успеваемости, временем приспособления к новому темпу и стилю жизни, внешними изменениями, совпадающими по времени с началом физиологических изменений в

организме детей. При переходе из начальной школы в среднее звено учащиеся преодолевают сложный психологический барьер; им приходится привыкать и к предметной системе обучения, и к занятиям в разных кабинетах, и к новым учителям, и к требованиям каждого из них. В этот период у учащихся, как правило, наблюдается повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость, рассеянное внимание и, как следствие, снижение успеваемости.

- Резкое снижение успеваемости в 7 классах совпадает как с введением новых сложных предметов (алгебра и геометрия вместо математики, физика), так и с изменением подходов к изучению предметов. Возрастает уровень научности, аналитичности при изложении материала, личный бытовой опыт учащихся становится недостаточным для освоения программы. Результаты обучения теперь уже напрямую связаны со сформированностью информационной компетентности учащихся. Отсутствие навыка извлечения необходимой информации из различных видов источников или учебной самостоятельности снижает уровень готовности ученика к самообразованию, что подтверждается диагностикой универсальных учебных действий. Те же закономерности обнаруживаются в результатах тестов ВПР.



В переводных классах по окончании учебного года был проведён промежуточный контроль, анализ контроля представлен в таблице из итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию.

Статистические результаты итоговых работ за полугодие 2022-2023 учебного года следующие (см. таблицу 2).

Таблица 2

№	класс	ФИО учителя	предмет	оценка за итоговую работу за год				по сравнению с годовой		
				«5»	«4»	«3»	«2»	ИР = Г	ИР > Г	ИР < Г
1	5а	Землянкина М.А.	Рус.язык	5	17	3	4	25	1	3

1	5а	Ветошкина А.Ф.	математика	2	6	15	6	21	4	3
2	5б	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	4	6	11	6	23	2	2
		Гиндуллина М.И.	математика	3	4	19	1	22	3	2
3	5в	Шабутдинова Ю.В.	Рус. язык	2	9	15	3	23	2	4
		Гиндуллина М.И.	математика	6	5	17	0	25	0	4
4	5г	Землянкина М.А.	Рус.язык	2	5	13	5	19	2	4
		Ветошкина А.Ф.	математика	1	4	13	7	20	3	2
5	5д	Юламанова Ф.Ш.	Рус.язык	1	9	10	4	18	2	4
		Гиндуллина М.И.	математика	0	6	18	0	21	2	1
6	6а	Гайсина Л.А.	Рус.язык	3	13	8	0	21	3	0
		Гиндуллина М.И.	математика	2	8	11	3	23	0	1
7	6б	Гайсина Л.А.	Рус.язык	3	10	12	0	22	2	1
		Гиндуллина М.И.	математика	4	5	14	1	23	1	1
8	6в	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	1	14	10	2	19	2	6
		Гиндуллина М.И.	математика	2	7	18	0	21	0	6
9	6г	Кинзябулатов А.Р	Рус.язык	2	4	10	6	18	2	2
		Валеева Л.Х.	математика	2	5	15	0	19	0	3
10	6д	Иванова Ю.В.	Рус.язык	1	10	12	1	17	3	4
		Ветошкина А.Ф.	математика	0	4	11	8	18	4	2
11	7а	Иванова Ю.В.	Рус.язык	5	11	9	3	21	4	3
		Ветошкина А.Ф.	алгебра	3	4	10	11	20	5	3
12	7б	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	0	10	15	5	23	5	2
		Богданова Ф.И.	алгебра	3	4	15	8	20	5	5
13	7в	Гайсина Л.А.	Рус.язык	6	9	12	0	24	2	1
		Валеева Л.Х.	алгебра	5	1	18	3	22	2	3
14	7г	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	1	9	13	6	23	2	4
		Богданова Ф.И.	алгебра	2	11	9	7	21	3	5

15	7д	Юламанова Ф.Ш.	Рус.язык	5	6	12	5	19	4	5
		Ветошкина А.Ф.	алгебра	3	5	9	9	20	5	3
16	8а	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	1	7	8	7	17	1	6
		Валеева Л.Х.	алгебра	2	6	11	1	19	1	3
17	8б	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	2	7	15	2	21	2	3
		Валеева Л.Х.	алгебра	1	3	20	2	22	2	2
18	8в	Гайсина Л.А.	Рус.язык	8	7	12	0	21	2	4
		Валеева Л.Х.	алгебра	3	3	20	1	23	2	2
19	8г	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	2	5	13	1	16	3	2
		Валеева Л.Х.	алгебра	2	4	12	2	17	0	4
20	8д	Юламанова Ф.Ш.	Рус.язык	2	7	10	8	19	2	6
		Богданова Ф.И.	алгебра	0	7	8	12	20	4	3
21	9а	Иванова Ю.В.	Рус.язык	2	5	14	0	18	2	1
		Богданова Ф.И.	алгебра	3	2	16	0	14	4	3
22	9б	Иванова Ю.В.	Рус.язык	1	7	15	1	14	1	9
		Ветошкина А.Ф.	алгебра	0	5	19	0	17	0	7
23	9в	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	4	7	13	0	14	4	6
		Ветошкина А.Ф.	алгебра	1	6	16	1	16	2	6
24	9г	Яшельбаева А.Д.	Рус.язык	3	7	14	0	11	1	13
		Богданова Ф.И.	алгебра	1	9	15	0	21	1	3
25	9д	Шабутдинова Ю.В.	Рус.язык	1	8	15	1	16	2	7
		Ветошкина А.Ф.	алгебра	0	3	21	1	18	0	7
26	10	Юламанова Ф.Ш.	Рус.язык	3	4	14	5	12	6	8
		Богданова Ф.И.	математика	2	6	13	5	13	4	9
27	11	Шабутдинова Ю.В	Рус.язык	4	1	1	0	4	1	1
		Богданова Ф.И.	математика	0	1	4	1	4	1	1
ИТОГО				127	348	696	165	1018	123	205

В соответствии с Учебным планом на второе полугодие 2023 учебного года промежуточная аттестация производится в форме итоговых работ за год по всем предметам учебного плана. Рассмотрим выборочно некоторые из них, например, наиболее часто выбираемые для сдачи государственного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ:

5-8, 10 класс - русский язык и математика (алгебра);

Всего было проведено 108 итоговых работ, в которых было выставлено 1336 оценок. При этом 1018 оценки за работы совпала с предполагаемыми годовыми, 123 оценок за работы оказались выше соответствующих годовых, 205 оценки за работы оказались ниже годовых. Отсюда видно, что ученики действительно нуждаются в освоении непривычной формы контроля знаний, чтобы научиться мобилизовывать себя, рассчитывать время и силы в будущем на экзамене. Итоговая работа за год по предмету служит не только для итогового оценивания знаний ученика. Едва ли не в первую очередь такая работа - прекрасный повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отточить навыки по ключевым позициям предмета.

Около 82 учащихся написали итоговые работы по одному из предметов с оценкой «неудовлетворительно» и, хотя были аттестованы по итогам года, получили рекомендацию педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс о дополнительных летних занятиях.

Отмечено, что большая часть писавших итоговые работы (76,2%) подтвердили свои годовые оценки. 9% учащихся написали итоговую работу на более высокую оценку, чем годовая, 15% учащихся написали итоговую работу на более низкую оценку, чем годовая.

Успеваемость при выполнении итоговых работ за год сохраняется на уровне 97%. Качество выполнения итоговых работ на уровне 58,65%, степень обученности в этом году составила 61,6%.

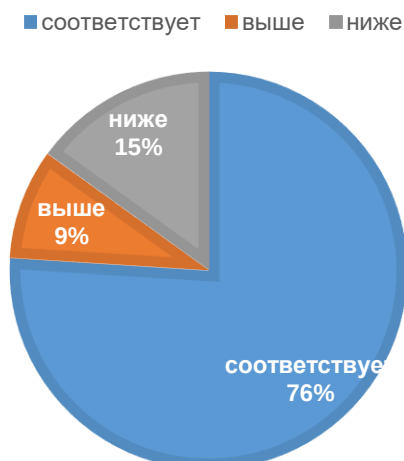
Высоким остаётся уровень соответствия оценок, полученных за итоговые работы, годовым оценкам учащихся. В этом учебном году количество учащихся, написавших итоговую работу с оценкой ниже годовой оценки больше, чем количество учащихся, написавших итоговую работу с оценкой выше годовой (0,6 раз).

В свете этого методическим объединениям следует рассмотреть вопросы, остающиеся актуальными:

- завышения текущих оценок по предметам;
- качества подготовки к итоговым работам;
- соответствия уровня КИМ требованиям ФГОС и основной образовательной программе.

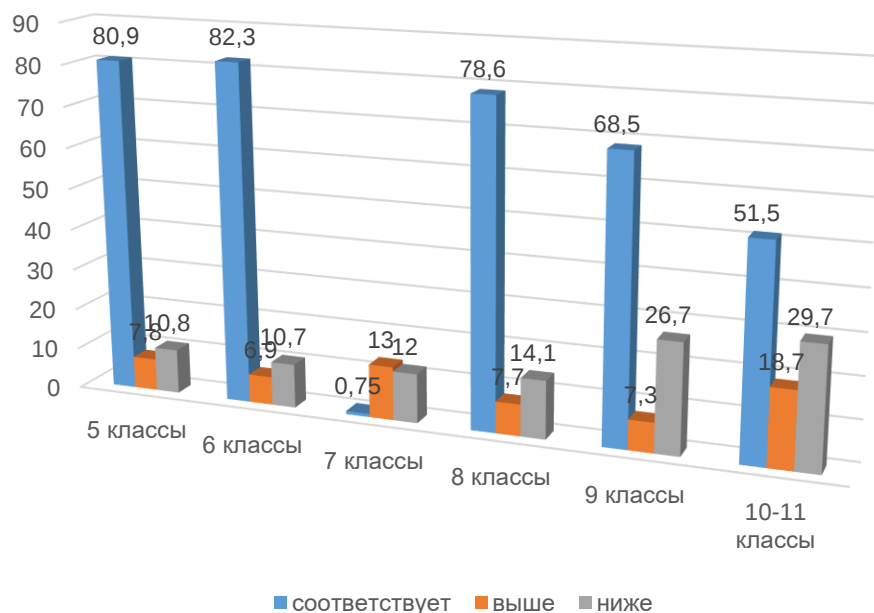
Диаграмма, представленная ниже, показывает, что тенденция получения за итоговую работу оценок либо соответствующих годовым, либо ниже, чем годовая, и очень низкая доля оценок выше годовых характерны для всех параллелей.

СРАВНЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ИТОГОВУЮ РАБОТУ И ГОДОВОЙ ОЦЕНКИ



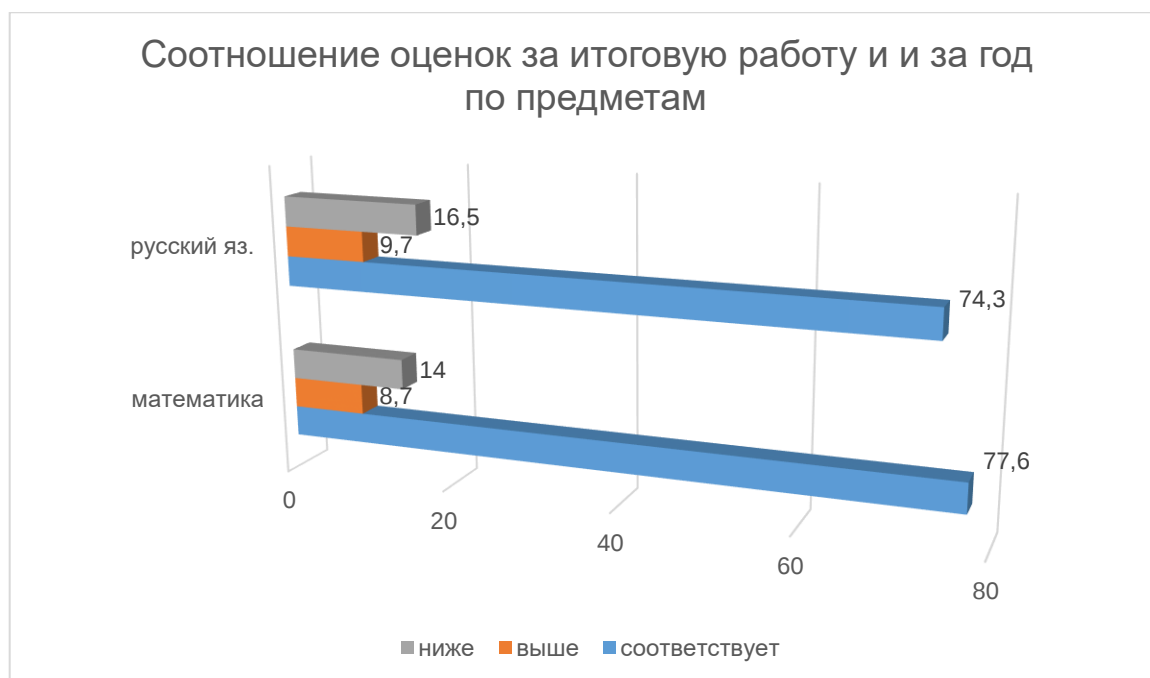
При представлении тех же данных по отдельным параллелям видно, что наилучшее соотношение (соответствие) между оценками за итоговые работы и годовыми отмечается в параллели пятых и седьмых, восьмых классов, обратная ситуация вырисовывается в параллели шестых классов

Соотношение оценок за итоговую работу и за год по отдельным параллелям

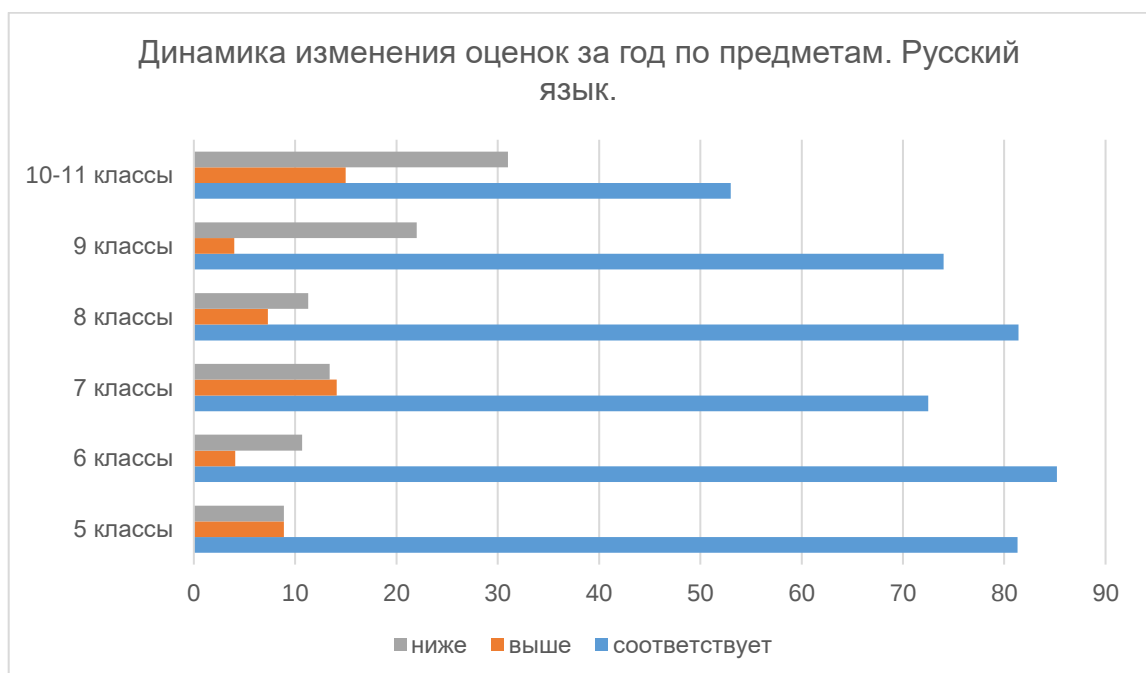
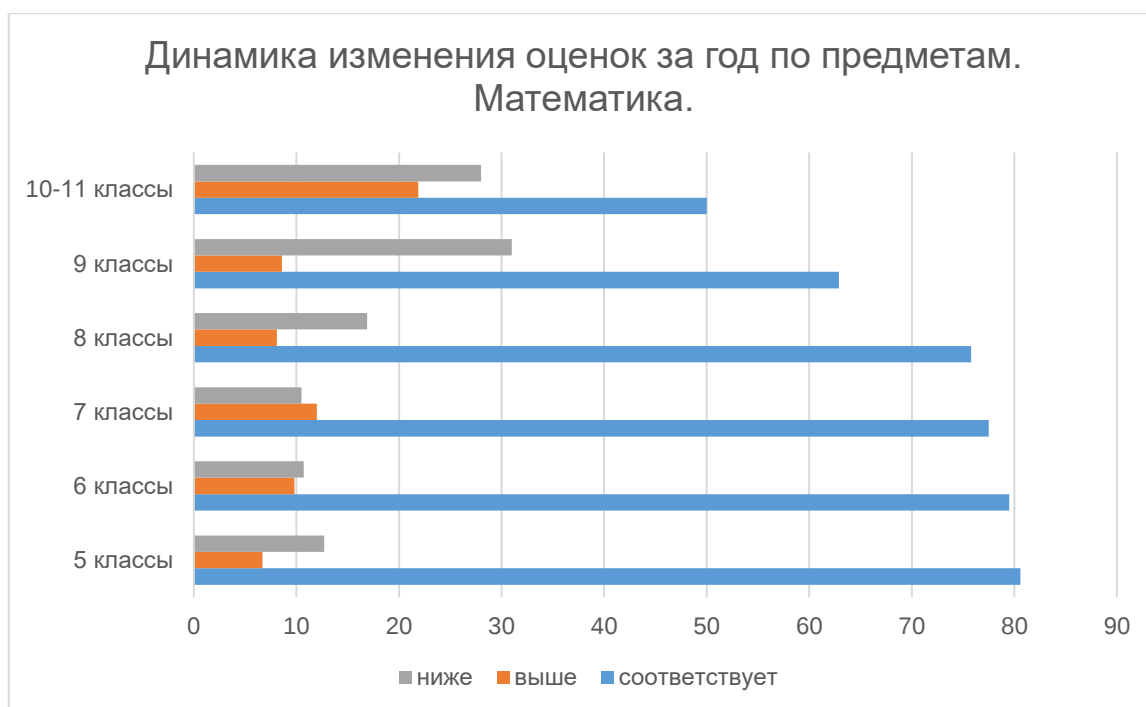


Соотношение оценок за итоговую работу и за год по предметам,

II полугодие 2022-2023 учебного года



При отдельном рассмотрении проверяемых предметов видно, что доля результатов итоговых работ, согласующихся с годовыми оценками, по разным предметам не имеет заметного разброса. Далее рассмотрим динамику изменения соответствия контрольных и годовых оценок по предметам (см. диаграммы ниже).



Диаграммы выявляют следующие заметные тенденции: количество контрольных оценок, соответствующих годовым, в целом растёт по предметам исследования.

Снижается доля контрольных оценок, которые оказались выше годовых с одновременным ростом или стабильным сохранением более низких контрольных оценок. Это говорит о более строгом проведении итоговых работ (особенно по иностранному языку) и сохраняющемся завышении текущих оценок по предметам.

В представленных диаграммах подтверждается факт, что наиболее трудным экзаменационным предметом является математика. В течение учебного времени учитель путём индивидуальной работы, дифференцированного подхода добивается запланированных текущих результатов, но единый для всех экзамен диагностирует, что

более чем у четверти учеников годовая оценка завышена: 21% учащихся сдали экзамен ниже уровня годовой успеваемости.

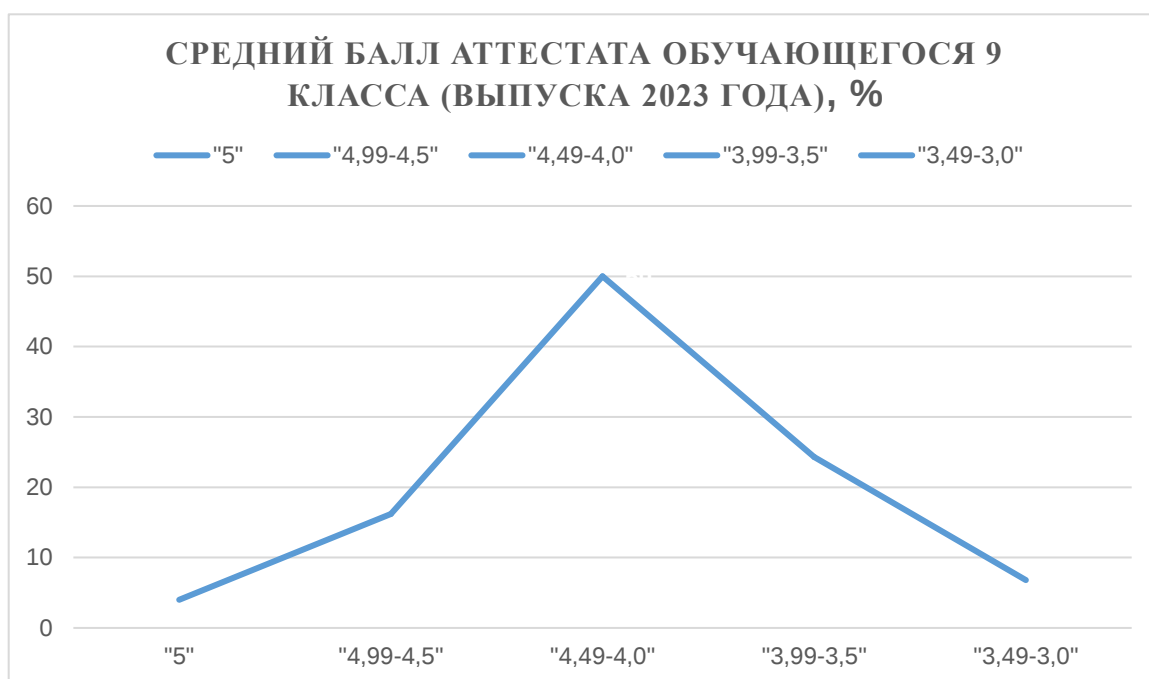
В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Средний балл аттестата 9 класса по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году

Предмет/ количество оценок	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
русский язык	0	16	46	12	4,08
математика	0	20	48	6	3,81

Средний балл по аттестатам 9 класса выпуска 2023 года

5	4,99-4,50	4,49-4,0	3,99-3,5	3,4-3	2,9 и менее
5	18	57	27	7	0
4,4%	16,2%	50%	24,3%	6,8%	0%



Выдано 114 аттестата об основном общем образовании и приложение к нему из общего числа обучающихся в количестве 117 обучающихся 9-го класса (97,4% от общего количества), кроме 3 обучающихся (2,5% обучающихся), которые не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию. Как видно из диаграммы выше средний балл аттестата в основном составил 4,49-4,0 балла, что составляет 57 аттестатов или 50% от общего числа всех аттестатов, 5 аттестатов с оценками «отлично» и 18 аттестатов со средним результатом 4,49-4,0 балла.

Средний балл аттестата 11 класса по математике и русскому языку

в 2022-2023 учебном году

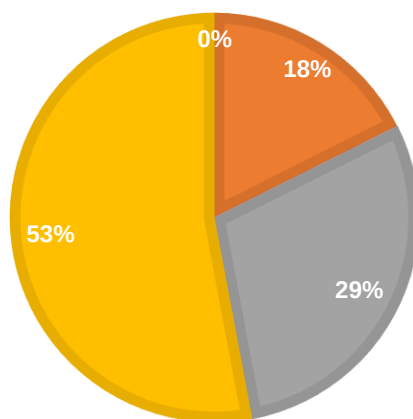
Предмет/ количество оценок	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
русский язык	0	1	4	1	4,0
математика	0	3	3	0	3,5

Средний балл по аттестатам 11 класса выпуска 2023 года

5	4,99-4,50	4,49-4,0	3,99-3,5	3,4-3	2,9 и менее
0	1	2	3	0	0
0	17,6%	29,4%	52,9%	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 11 КЛАССА (ВЫПУСКА 2022 ГОДА), %

■ "5,00" ■ "4,99-4,5" ■ "4,49-4,0" ■ "3,99-3,5"



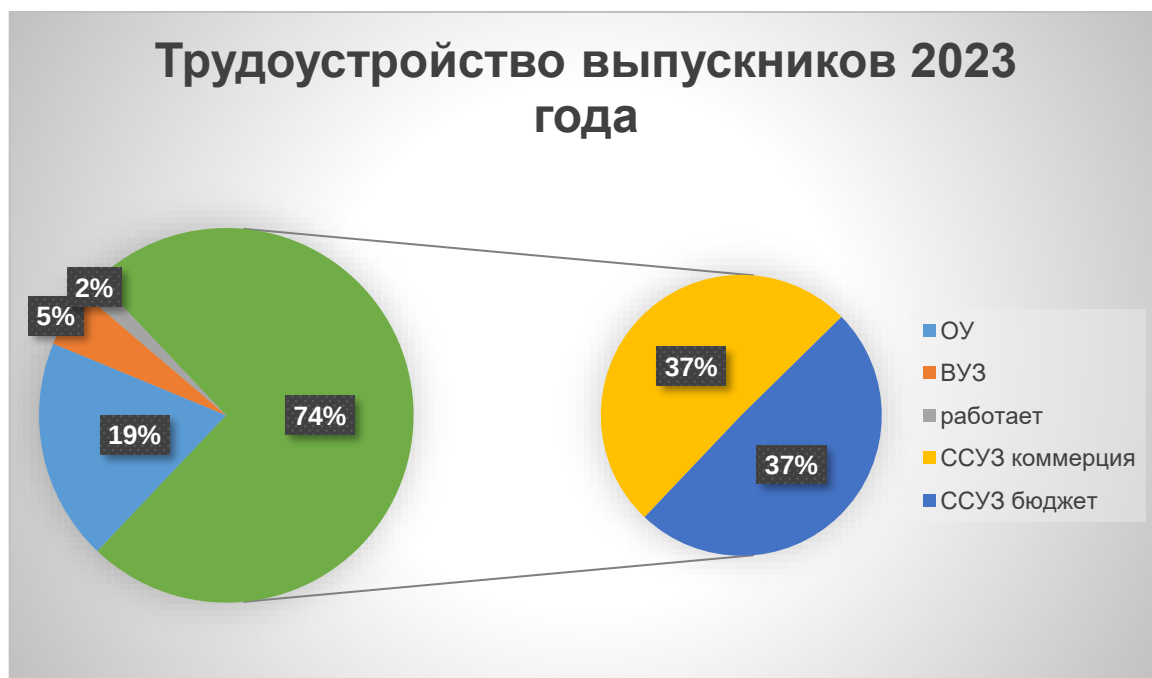
Выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему 6 из 6 обучающихся 11-го класса. Как видно из диаграммы выше средний балл аттестата в основном составил 3,99-3,5 балла, что составляет 3 аттестатов или 52,9% от общего числа всех аттестатов, нет аттестата с оценками «отлично», есть 2 аттестата со средним результатом 4,99-4,50 балла.

Трудоустройство:

Из 114 учащихся 9го классов 23 учащихся продолжают обучение в 9 классах общеобразовательных школ, 89 чел. поступили на обучение в профессиональные образовательные организации г. Уфы и 6 учащихся выпуска 11 класса успешно поступили на обучение в ВУЗы Республики Башкортостан и Российской Федерации.

класс	ВСЕГО	ОУ	ССУЗ		ВУЗ	работает
			бюджет	коммерция		
9	114	23	44	45	0	2
11	6	0	6	0	6	0

Итого	120	23	50	45	6	2
	100%	19%	42%	37,5%	0,05%	1,7%



Ставя во главу угла вопросы преемственности, следует также продолжить закрепление в других параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Сохранение качества при переходе в пятый класс происходит за счёт ужесточения требований в начальном звене и снижения качества в третьем-четвёртом классах. Учителя начальной школы, стараясь подготовить ребят к трудностям среднего звена, усилили требования к обучающимся, к уровню их умений и навыков.

Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;
- желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе.

Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, бесплатные консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися, направление их на различные платные курсы при колледжах, вузах и т.д.):

- помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями;
- консультации психолога по работе с отдельными учащимися и классом в целом для учителей-предметников;
- педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее;

- взаимопосещение рабочих уроков учителями начального и среднего звена, например, в ходе внутришкольного контроля;
- посещение руководителями школьного методического объединения среднего звена соответствующих предметных уроков в начальной школе;
- пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;
- применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимся с различным уровнем способностей.

Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

- ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчёта становится ученик, специфика его развития, особенности его учебной деятельности;
- оптимистический взгляд на учащихся - ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала;
- использование оценок как обратной связи - необходимой для ученика информации об эффективности его работы - а не как средства жёсткого контроля, давления;
- контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, как можно более частое использование развёрнутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;
- включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;
- эмоциональная включённость учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных оценок, травмирующих ребёнка;
- создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, традиционно присущие российским интеллигентам: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье.

Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать умению вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других. Очень важно помнить о том, что школьная успеваемость зависит, в основном, от способов обучения, а не от ученика. Не нужно спекулировать на индивидуальных различиях детей! Сколько людей - столько различий, а школьная программа - одна на всех.

Ведомственные награды педагогов

ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет		Награды (какая, год присвоения)
	по основной должности	внутреннее совместите льство	
Закреева Любовь Владимировна	биология и химия		Благодарственное письмо администрации Иглинского района, 2015г
Исандавлетова Раушания Адгамовна	учитель башкирского языка и литературы		Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2023 г.
Каримова Амина Ягфаровна	Учитель история и обществозна ния		Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005 год
Набиуллина Ниля Варисовна	Учитель начальных классов		«Отличник образования РБ», 1997г.
Тимофеева Ксения Алексеевна	Учитель физической культуры	вольная борьба	Мастер спорта России по спортивной борьбе, приказ № 128НГ от 02.10.2017г. МС № 135206
Валеева Лида Хамитовна	Учитель математики		Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2022
Тагиров Вакиль Юлдашович	Учитель физической культуры	лапта	Почетная грамота Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, 2011 г., Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан, 2023 г.
Землянкина Марина Александровна	Учитель русского языка и литературы		Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г.
Гайсина Лилия Анифовна	Учитель русского языка и литературы		Почетная грамота Министерства образования РБ, 2009 г.
Юламанова Флюза Шакуровна	Учитель русского языка и литературы		Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации", 2009 г.

Хасанова Гульназира Миннуловна	Учитель истории и обществозна ния		Нагрудный знак образования Башкортостан", 2019 г.	"Отличник Республики
--------------------------------------	--	--	---	-------------------------

Изучение родного языка и второго государственного языка

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ СОШ №5 с. Иглино ведётся согласно учебному плану МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Вопросы преподавания родных языков рассматриваются на заседаниях ШМО учителей башкирского, русского языков и на Советах при директоре: «О преподавании родных языков в школе», «Диагностика и анализ срезов знаний учащихся 5 - 10 классов»

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино во втором полугодии 2022-2023 и в первом полугодии 2023-2024 учебного года родной язык как предмет изучается:

- в 1-4 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 5-9 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 10-11 классах - как предмет из национально-регионального компонента учебного плана (родной язык и литература 2 часа в неделю)
- в 10-11 классе – Элективный курс «Интерактивный башкирский» (Национальный образовательный проект «Взлётай»).

Выбор языка, который изучается в качестве родного, осуществлён индивидуально на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках возможностей, предоставляемых МБОУ СОШ №5 с. Иглино, изучаются родной башкирский и родной русский языки:

Классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11
Родной русский язык	866	726	41
Родной башкирский	77	29	41

Группы изучения родного башкирского языка созданы в 1-4, 5-8 классах (сводная группа).

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** осуществляется во 2 - 9 классах как предмет из обязательной части учебного плана с учетом мнения участников образовательных отношений, на основании заявлений родителей, 1 час в неделю. Распределение обучающихся, изучающих Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан

Класс	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Краеведение
1 классы	206	
2 классы	245	
3 классы	221	
4 классы	194	
5 классы	183	2

6 классы	141	2
7 классы	124	
8 классы	141	
9 классы	131	
10 класс	22	
11 класс	19	
Итого	1633	4

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение

Школа имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую всестороннее развитие учащихся. В школе имеется 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинет башкирского языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранных языков, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда (1 мастерская (слесарно-столярная), 1 кабинет домоводства, 1 кабинет кулинарии), 1 кабинет ОДНКНР, 1 кабинет информатики.

Имеются 1 медицинский кабинет, библиотека, столовая на 215 посадочных мест, 1 спортивный и 1 гимнастический залы, 1 актовый зал на 110 посадочных мест.

Для обеспечения оптимальных условий образовательной деятельности школа оснащена современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, интерактивные доски, документ-камеры и др.). Доля кабинетов, оснащённых медийным оборудованием, составляет 100%. Рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет. В МБОУ СОШ №5 с. Иглино функционирует школьная локальная сеть на 42 рабочих места.

Благодаря внедрению Национальных проектов, в том числе проекта «Образование» школа получила кабинет «Цифровая образовательная среда» и оборудование в объеме 28 ноутбуков и 1 МФУ, которыми оборудовали кабинет внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2ом этаже школе.

12 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ №5 с.Иглино состоялось торжественная церемония открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Новые просторные кабинеты формирования Естественно-научных компетенций, в том числе по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее зону для отдыха и общения располагается в 2 кабинетах. В одном выделены функциональные зоны для изучения учебных предметов «Биология», «Химия». Другой кабинет представляет собой помещение для «Физики», проектной деятельности, шахмат, робототехники и мехатроники.

На территории школы находятся спортивный стадион (оборудованный беговой дорожкой и гимнастическим оборудованием, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле), приусадебный участок.

Библиотечный фонд составляет всего 8718 единиц, в том числе:

- Количество художественной литературы на родных языках - 225, в том числе на башкирском языке - 24, из этого числа с региональным компонентом - 24 единицы.
- Изданий по истории, культуре, литературе Башкортостана, а также о растительном и животном мире, о природе Башкортостана - 33 экземпляра.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

3. Анализ методической работы

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2023 году была направлена на реализацию целей и задач по повышению качества образования и внедрения обновленных ФГОС-2021 и ФООП

Цель: Организация системы методической работы школы в условиях современной информационной образовательной среды.

Задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: методических проектов, ИКТ.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах.
7. Освоить и применять на практике компетентностный и деятельностный подходы в образовании.
8. Усилить практическую ориентацию основного общего образования.
9. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.
10. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).
11. Обеспечить в основной школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников.

Важным объектом организационного проектирования в школе является система методической работы. Среди форм работы с педагогическими кадрами отмечаются:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;
- изучение нормативных документов;
- теории и методики предмета;
- подготовка и выступление с информационными материалами;
- обмен опытом на заседаниях МО;
- проведение и посещение открытых уроков;
- совершенствование структуры календарно-тематического планирования;
- работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
- консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании предметов;
- диагностическая деятельность;
- мониторинг.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в октябре 2023 года, принимали участие 245 учащихся; в муниципальном этапе - 74 учащихся, что по сравнению с 2022 составляет 93% участия.

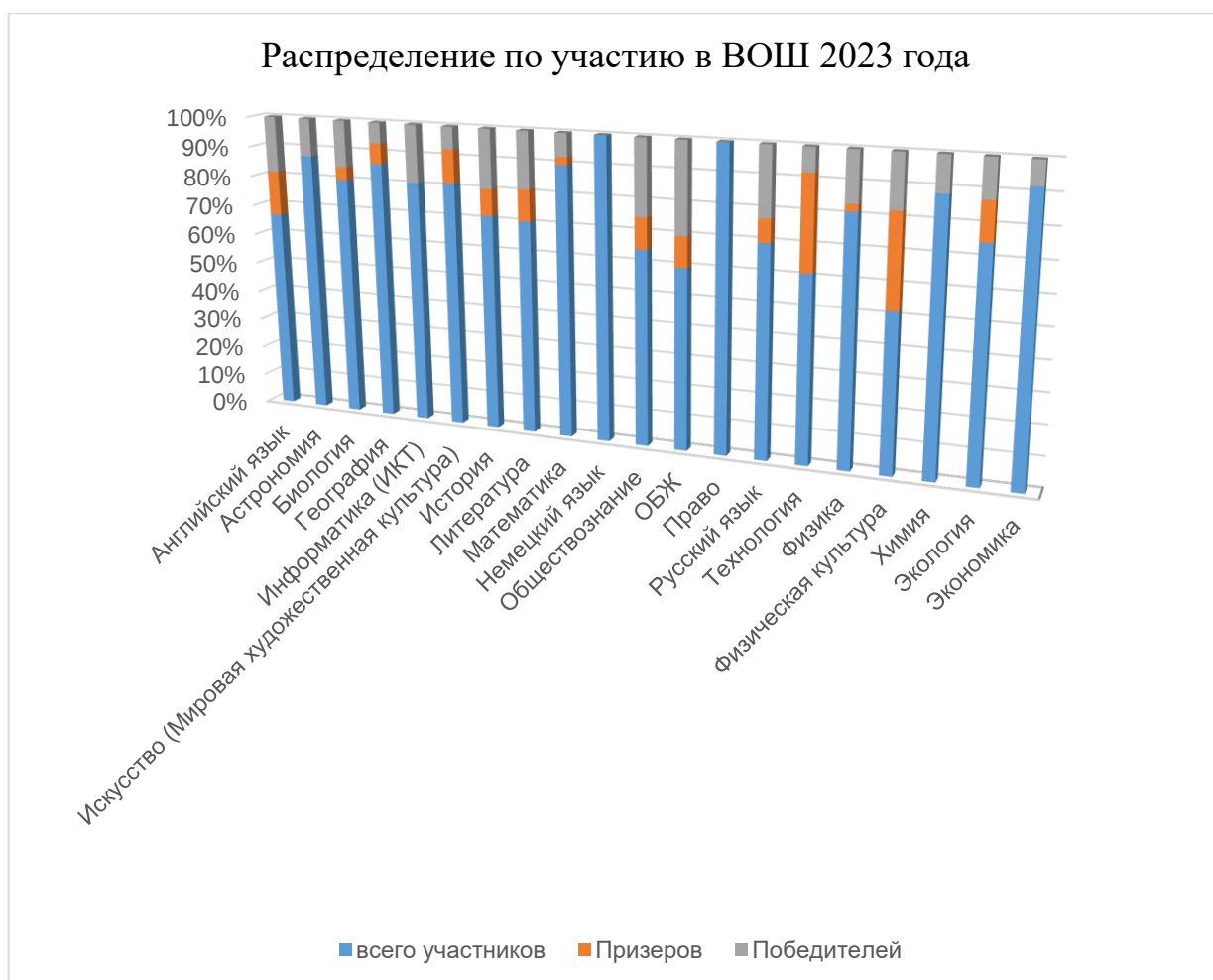
Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года (школьный этап)

Мероприятие	Количество участников по годам		
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	187	228	245

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап					
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	ВСЕГО победителей и призеров	в % от общего количества участников

Английский язык	18	9	4	5	9	50
Астрономия	7	1	0	1	1	14
Биология	57	14	3	11	14	25
География	38	6	3	3	6	16
Информатика (ИКТ)	17	4	0	4	4	24
Искусство (МХК)	22	5	3	2	5	23
История	33	13	4	9	13	40
Литература	34	14	5	9	14	41
Математика	71	8	2	6	8	11
Немецкий язык	9	0	0	0	0	0
Обществознание	44	24	7	17	24	55
ОБЖ	6	4	1	3	4	67
Право	9	0	0	0	0	0
Русский язык	65	28	7	21	28	43
Технология	8	5	4	1	5	63
Физика	35	8	1	7	8	23
Физическая культура	24	22	14	8	22	92
Химия	23	3	0	3	3	13
Экология	12	4	2	2	4	33
Экономика	12	1	0	1	1	8
ВСЕГО	527	173	60	113	173	33



Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла - математика, русский язык, биология, обществознание, география. Очень низкий показатель участия по таким предметам, как астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, технология. Наиболее высокий процент результативности участия по предметам основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология.

Наиболее результативно олимпиада школьников прошла по предметам - русский язык (7 победителей, 21 призеров), обществознание (24 учащихся), русский язык (9 победителей), физическая культура (14 победителей, 8 призеров), биология литература (14 учащихся победителей и призеров).

Участие учителей в составе жюри, экспертных групп:

1. Проверка ВОШ МЭ, Олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина МЭ: Гиндуллина М.И., заместитель директора, Богданова Ф.И., учитель математики, Шабутдинова Л.А., учитель русского языка и литературы, Закреева Л.В., учитель биологии и химии, Закреев О.С., учитель географии, Каримова А.Я., учитель истории и обществознания, Каримова Г.А., учитель изобразительного искусства.

2. Эксперт аттестационной комиссии является Акмалова Л.А., заместитель директора по учебной работе

4. Эксперт предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ - Закреева Л.В., биология и химия

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность реализуется по двум направлениям - по направлению профессионального самоопределения и по направлению экономического воспитания младших школьников.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020г.

Цель инновационной деятельности: углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класа для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класа.
3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенным образом связанные с нефтегазовой сферой.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класа (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;
- создание раздела класс «УГНТУ» на сайте образовательного учреждения

Продолжается реализация программы инновационной деятельности **"Воспитание экономической культуры младших школьников"**. Педагогические условия формирования экономической культуры младших школьников в сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве

Цель инновационной деятельности: выявить, обосновать формы, методы, средства и параметры экономического воспитания младших школьников, определить их состоятельность на примере школьников МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

Основные задачи:

- 1.рассмотреть теоретические основы экономического воспитания младших школьников
- 2.выявить основные формы, методы и средства экономического воспитания младших школьников
- 3.установить параметры, критерии и уровни экономического воспитания младших школьников
- 4.выработать методические рекомендации педагогам.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- формирование личностных экономических качеств младших школьников
- приобщение личности к экономической культуре
- воспитание самостоятельной экономической личности
- воспитание социально-экономически компетентной личности.

Сроки: 1 сентября 2020 г. -31 августа 2023 г.

Состав участников инновационной деятельности:

- 1.Кинзябулатов А.Р.-директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино
- 2.Акмалова Л.А.-заместитель директора по УВР, координатор
- 3.Насырова С.И.-проректор по научной и инновационной работе УГНТУ, кандидат экономических наук
- 4.Салимова Л.Х.-кандидат педагогических наук, доцент по педагогике УГНТУ
- 5.Все учителя начального блока

4. Анализ воспитательной работы за 2023 год

Согласно программе воспитания на 2020-2025 учебные года цель воспитания в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2022 года в программу внесены дополнительные модули и на основании данной программы разрабатывается план воспитательной работы на учебный год для обучающихся начального блока, среднего и старшего звена. План составляется с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Республики Башкортостан, Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Информация о проводимых мероприятиях размещается в социальной сети ВК и на сайте школы.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим модульным направлениям программы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

13 января 2020 года распахнула двери Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино. В 2023 году мы празднуем третий День рождения школы. За это небольшое время мы стали большой дружной семьей.

На базе школы, в период каникул функционирует пришкольный лагерь «Удача».



В дни весенних каникул с 27.03.23 по 31.03.23 года, общий охват обучающихся составил 220 человек, из них 21-неполные семьи, 19- многодетные, 77-малообеспеченные, 12-ММС, 12-ОВЗ, 9-под опекой, 3 детей «группы риска» и 6 детей, чьи родители задействованы в СВО.

В летний период лагерь действовал с 22.06 по 12.07.23 года, общий охват обучающихся составил 210 детей, из них 20-неполные семьи, 93-многодетные, 70 -ММС, дети ОВЗ-16, дети инвалиды -3, 8 детей, чьи родители задействованы в СВО.

Таким образом, согласно проведенного анализа прослеживается тенденция к увеличению числа детей, занятых отдыхом в каникулярное время на пришкольном лагере.

9 октября в школе состоялся лекторий «Башкортостан - мой край родной», подготовленный Иглинским районным исполкомом Курултая башкир РБ и клубом "Агинейзэр" и посвященный Дню Республики Башкортостан. Также во всех классах были проведены тематические мероприятия, посвященные данному событию.

20 ноября 2023 года в школе состоялся традиционный урок «Разговор о важном». В качестве почетного гостя на уроке присутствовала заместитель главы Администрации муниципального района Иглинский район РБ по социальной политике Фазлетдинова Ляйсан Нурмухаметовна. Ляйсан Нурмухаметовна в рамках урока, посвященного Дню ребенка и Всероссийскому дню оказания правовой помощи детям, сказала слова напутствия ученикам 9



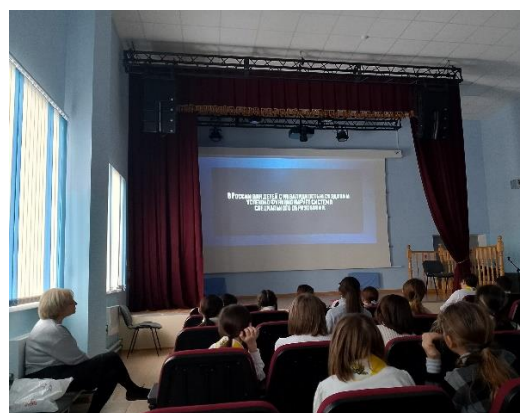
классов и поделилась информацией по правовому воспитанию.

Затем Ляйсан Нурмухаметовна пообщалась с учениками 10 классов, рассказала о значимой роли матери в семье, о семейных традициях и важности правильного взаимоотношения в семье.



С 10 по 24 ноября в школе проходила акция - поздравление ко Дню матери «Всё для мамы!». Каждый класс мог выбрать свою тематику поздравления: «Модная перезагрузка», «Поговори с мамой».

В декабре 2023 года, в рамках «Недели доброты, добрых дел» и в преддверии Международного дня инвалидов в классах прошли тематические беседы, которые сопровождались просмотром учебного фильма «Уроки доброты», посвященного людям с ограниченными возможностями здоровья.



24 декабря 2023 года в школе проведены классные часы, посвященные Дню Конституции Республики Башкортостан.



С 25 по 28 декабря 2023 года в школе прошёл Новогодний праздник для учащихся 1-4 классов, в период с 26 по 28 декабря 2023 года проведены Новогодние дискотеки для учащихся 5 -11 классов.



Модуль «Классное руководство»

С 3 по 7 октября 2023 года в г. Москва проходил III Всероссийский форум классных руководителей (ФКР). В этот раз в нем приняли участие 3000 классных руководителей и кураторов образовательных организаций профессионального образования Российской Федерации.

Отбор участников был проведён весной 2023 года. Кандидаты прошли разные этапы: анкетирование, тестирование по основам педагогики, тестирование по внеурочным занятиям «Разговоры о важном», тренажер классного руководителя и предоставление видеовизитки на тему: «Моя воспитательная инициатива».

По результатам испытаний делегатами на Всероссийском форуме классных руководителей от Республики Башкортостан стали 65 педагогов. Успешно и с достоинством пройдя все этапы, Иглинский район представила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 с. Иглино Агадуллина Карина Ринатовна.



18 декабря 2023 года в 3ж классе (кл.руководитель-Тагирова Л.М.) в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошло занятие по теме «Герои нашего времени», которое направлено на воспитание чувства гордости за вклад героев в благополучие людей, сохранение нашей Родины.



22 декабря 2023 года на базе школы прошла церемония закрытия муниципального этапа конкурса педагогического мастерства: «Учитель года 2024», «Молодой учитель года 2024», «Педагог года 2024».

От МБОУ СОШ №5 села Иглино участие в конкурсе принимали педагоги: учитель математики Богданова Фларида Ильнуровна и учитель начальных классов Агадуллина Карина Ринатовна. Итогом достойно пройденных испытаний стали призовые места наших коллег: Карина Ринатовна стала победителем конкурса «Молодой учитель года 2024»! Фларида Ильнуровна заняла почетное 2 место муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024».



28 декабря 2023 года на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино состоялся районный методический семинар учителей математики на тему «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма педагога». В семинаре приняли участие 17 учителей района во главе с методистом отдела образования Асадуллиной В.А.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В школе реализуются множество программ внеурочной деятельности, направление которых спортивные («Шахматы», «Подвижные игры», «Беседы о здоровье»), социального направления («Школа безопасности», «Ключа к победе»), духовно-нравственного направления («Мой край любимый- Башкортостан!», «Семьеведение») и т.д.

В период Всероссийских осенних недель финансовой грамотности 2023 года в нашей школе был проведён QR - квест «Неделя сбережений» среди обучающихся среднего и старшего звена.

30 октября 2023 года в с. Кармаскалы Кармаскалинского района прошёл зональный этап КВН по ПДД «Безопасная дорога детства», на данном мероприятии команда школы «Пятый драндулет» заняла почетное 2 место



16 ноября 2023 года в рамках Всероссийской акции «Классные встречи» состоялась встреча с педагогом, тренером по плаванию Газизовой Вinerой Зинуровной, которая готовит будущих чемпионов Иглинского района из юных пловцов.



2 декабря в Нуримановском районе с. Красная Горка завершился Дивизиональный этап Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» сезона 2023-2024 среди девушек Республики Башкортостан. Иглинский район представляли баскетболистки МБОУ СОШ 5 с. Иглино. В итоговом счёте команда заняла почётное 2 место.

16 декабря 2023 года команда волейболисток МБОУ СОШ 5 с. Иглино (тренер Поколова В. А.) заняла почетное 3 место в соревнованиях по волейболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан в 2023 – 2024 учебном году.



Модуль «Работа с родителями»

14 января 2023 года в с. Иглино состоялись Новогодние семейные игры. В муниципальном этапе республиканского фестиваля принимали участие несколько команд. Нашу школу представляла семья Тузовских, которая получила самую высокую оценку жюри. Команда в напряженной борьбе одержала победу. Заслуженной наградой стал Диплом за 1 место.

В конце учебного 2022-2023 учебного года, 5 мая 2023 года, планово в актовом зале нашей школы состоялось итоговое родительское собрание второй и третьей групп театрального объединения «Жест».

В рамках просвещения родителей на общешкольном родительском собрании 30 августа 2023 года было рассказано об основных правилах поведения детей, об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних, в том числе за употребление и вовлечение в употребление электронных сигарет, «спайса», «снюса», сигарет, алкоголя и наркотических средств. Педагог-психолог рассказала о проблемах взаимодействия родителей с детьми и о профилактики деструктивного поведения. Также было рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 44 человека.

На сайте школы регулярно размещаются памятки и буклеты для родителей и обучающихся.

29 ноября 2023 года в школе состоялся Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!», в рамках которого прошел родительский контроль за организацией школьного питания. Родители смогли понаблюдать во время непосредственного приема пищи учащимися и попробовать то же блюдо, что и школьники. Родители прошли анкетирование и написали отзывы о питании в школе. Кроме того, среди обучающихся прошел цикл классных часов «Мое правильное меню», «Правильное питание- залог здоровья».



Модуль «Самоуправление»

В целях активизации работы ученического самоуправления в школе, профессионального самоопределения, (ознакомления с профессией учителя), развития творческого потенциала учащихся, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога 5 октября 2022 года были проведены Дни ученического самоуправления, посвященные Международному женскому дню и Дню учителя.



27 октября 2023 года в нашей школе были подведены итоги первенства «Гонка первых!» среди пятых классов. В начале учебного года к пятым классам были прикреплены кураторы, учащиеся 9-11 классов, которые взяли шефство над ними и помогали в адаптации к новому уровню образования.

15 ноября Валиев Радмир и Лахов Руслан, ученики кадетского 9Г класса по линии МЧС, приняли участие в подготовке к молодёжному форуму, на котором представили свой проект «Защитим СВОих!».



Модуль «Детские общественные объединения»

С 9 по 11 февраля 2023 года на базе образовательной мастерской «Сенеж» в Подмоскowie (г. Солнечногорск) прошёл слёт «Движение Первых», в ходе которого ребята со всей страны разрабатывали детские советы и организации. Наша ученица Пономаренко Елизавета представляла Иглинский район и Республику Башкортостан в составе делегации четырех самых активных ребят.

3 марта 2023 года прошло торжественное открытие первичного отделения «Движения первых».

4 мая 2023 года прошла торжественная линейка, посвященная принятию учащихся начальной школы в ряды детского общественного объединения «Орлята России».





19 мая 2023 года обучающиеся начального блока были торжественно приняты в ряды «Пионеров Башкортостана».

Наши ребята совместно с советником директора по воспитанию приняли участие на фестивале «Пионеры третьего тысячелетия», который прошёл на базе детского лагеря «Огонек» с 25 по 28 августа. На площадках фестиваля работали лекторы Российского общества «Знание» (партнёры пионеров Башкортостана). Спикеры фестиваля: Болотникова Елена Николаевна, кандидат философских наук, г. Самара; Патрушева Любовь Александровна, практикующий консультант-психолог нейрограф. г. Москва; Подосенова Екатерина Игоревна, г. Тула.



Обучающиеся приняли участие в акциях: «Фронтовая открытка», «Новый год в каждый двор», «Поздравь защитника (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)», «Звезда Победы», «Тем, кто вдохновляет», «Стена памяти», «Окна Победы» и др.

Фото и видео данных мероприятий можно найти в группе <https://vk.com/public215699878>

20 октября 2023 года прошло торжественное посвящение в отряды Юных Инспекторов Движения. Ряды ЮИД пополнили учащиеся 3 "В", 3 "Е" и 5 "Б" классов и

Юные инспектора движения отряда «Помощники ГАИ»- кадеты ГИБДД подготовили напутствия новичкам

С 4 по 17 ноября 2023 года на территории Всероссийского центра «Смена» в Краснодарском крае проходил XVIII Межгосударственный слет юных инспекторов движения. В нем приняло участие 160 лучших представителей отрядов ЮИД – активистов движения и победителей Всероссийских конкурсов по безопасности дорожного движения.

Республику Башкортостан в лице Иглинского района представляли ЮИДовцы нашей школы. Обучающиеся были погружены в тему БДД – посещали тематические лекции, мастер-классы, интерактивные занятия, проверяли свои теоретические знания, участвуя в квизах, практиковались в классическом и фигурном вождении велосипеда.



Модуль «Профорентация»

25 января, на базе ГБУ Республики Башкортостан " Конгресс- холл Торатау" состоялся учебно-методический сбор руководящего состава Башкирской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Кадеты МЧС 7"г" и 8"г" классов МБОУ СОШ 5 села Иглино посетили выставку современных образцов спасательного вооружения и техники.

29 августа 2023 года в детском оздоровительном лагере «Зарница», расположенном в Благовещенском районе Башкортостана, состоялось торжественное закрытие профильной смены юных инспекторов движения, в рамках Всероссийской программы «Каникулярной профориентационной школы».

10 самых активных ЮИДовцев МБОУ СОШ № 5 с. Иглино в течение 5 дней не только отдыхали и укрепляли свое здоровье, но и изучали правила безопасного поведения на дороге.

В рамках профильной смены дети посещали теоретические занятия по ПДД, практиковались на тренажерах по оказанию первой помощи на воде. Кроме того, ребята участвовали в тематических конкурсах, квестах и творческих вечерах. На церемонии закрытия все участники получили сертификаты об участии. Также ребята продемонстрировали своё творческое мастерство, посвящённое 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения России.



4 сентября 2023 года прошла встреча по пожарной безопасности со старшим инспектором Бирского межрайонного отдела надзорной деятельности и профилактической работы УНДиПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан Слободчиковым Никитой Николаевичем и кадетами МЧС

13 сентября 2023 года кадеты МЧС нашей школы выезжали на аэродром в Первушино, где приняли участие в мероприятии, посвященном 100-летию гражданской авиации «Летная практика-небо для смелых!». Данное мероприятие стало возможным благодаря поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан.



22 сентября 2023 года состоялась встреча старшеклассников школ Иглинского района с командой преподавателей и студентов Уфимского государственного нефтяного технического университета в рамках соглашения между школой и вузом и ежегодного проекта «Выбирай УГНТУ» Центра профориентации и привлечения талантов. Они провели профориентационные практико-ориентированные мероприятия.



10 октября 2023 года в школе состоялась встреча учащихся 9-11 классов с представителем военного комиссариата Иглинского и Нуримановского районов Республики Башкортостан Давлетшиным В. Г. и преподавателем Военной Академии воздушно-космической обороны им. Жукова Г. К., подполковником Дьяковым Д. Л. Целью этого мероприятия было знакомство учащихся с возможностями, условиями и перспективами дальнейшего обучения в военном ВУЗе.

27 октября 2023 года в стенах Башкирского государственного педагогического университета в г. Уфа прошел финал Республиканского конкурса научно-практических и учебно-методических разработок учителей центров образования «Точка Роста» под названием «Проект в Точке». По итогам участия в отборочном туре на очный этап из МБОУ СОШ №5 с. Иглино были приглашены учащиеся 9г класса Ким Яна и Сулейманова Алия, которые под руководством учителя химии Бикбулатовой Эльмиры Рахимовны выполнили проектную работу с использованием датчиков цифровой лаборатории Relion.

17 ноября, в Международный день студента, Центр профориентации и привлечения талантов провел «III слет классов УГНТУ». В мероприятии приняли участие делегаты МБОУ СОШ N 5 с.Иглино: Тарасов Валерий, Киргизова Мария, Валеев Вильдан, Пономаренко Елизавета, учителя химии и биологии Бикбулатова Э.Р., Закреева Л.В. Участники слета присутствовали на торжественной церемонии вручения шевронов и студенческих билетов нулевого курса «Класса-УГНТУ» из рук директора центра профориентации Уфимского нефтяного технического университета Евгения Александровича Шамонина.



Для оказания правовой помощи нашу школу посетил Председатель местного отделения Ассоциации юристов России муниципального района Иглинский район РБ, практикующий адвокат Иглинского района филиала НО «Башкирская республиканская коллегия адвокатов» Ольга Алексеевна Маливанова. В доступной форме ученикам было рассказано о работе юриста и адвоката, о том, куда можно обратиться в случае необходимости решения вопросов правового характера и юридической консультации.

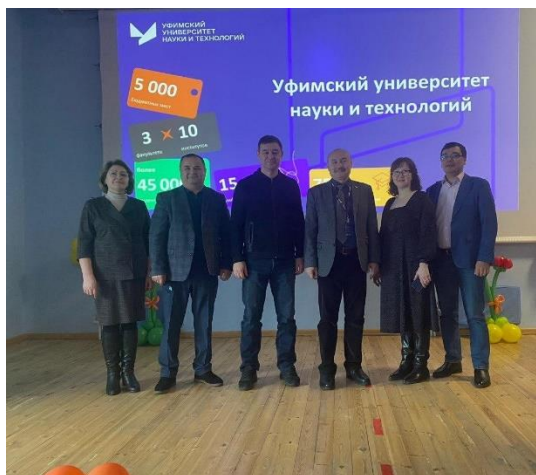


21 ноября 2023 года в рамках профессиональной ориентации обучающихся школу посетили старший специалист группы по работе с личным составом ОМВД России по Иглинскому району, майор полиции Прокофьева Зульфия Рахимлановна, начальник ОДН майор полиции Калимуллина Роза Равкатовна и инспектор Отдела профессиональной подготовки УРЛС МВД по РБ, капитан полиции Файзуллин Азамат Аликович.



23 декабря 2023 года в школе состоялась встреча старшеклассников школ Иглинского района с представителями Уфимского Университета науки и технологии. Студенты и преподаватели университета представили школьникам различные направления обучения, а также рассказали о возможностях и перспективах, которые открываются перед выпускниками.

Представители Уфимского Университета провели презентацию, в которой подробно рассказали о каждом факультете и специальности. Школьники смогли ознакомиться с академическими программами, узнать требования для поступления в вуз. Было обсуждено множество направлений: от физики и математики до гуманитарных дисциплин. Кроме того, студенты поделились своими личными историями успеха и достижений. Они рассказали о своих исследованиях и проектах, привлекательности жизни студента и возможностях участия в научных конференциях.



Модуль «Социально- психологического сопровождения и профилактики девиантного поведения»

В целях профилактики девиантного поведения среди педагога – психологом, социальным педагогом и классными руководителями проводились мероприятия по следующим направлениям:

Диагностическое направление.

Педагогом-психологом проведен анализ развития познавательных способностей, проблем личностного развития, взаимодействие родителей и детей дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения диагностической работы с учащимися и их родителями проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (Дж.Голланда)
2. Самооценка психических состояний (г. Айзенк)
3. Склонность к сниженному настроению (в.В. Бойко)
4. Уровень агрессивности учащихся (Л.Г. Почебут)
5. Методика выявления склонности к суицидальным реакциям (ср-45) (П.И. Юнацкевич)
6. Вербальная диагностика самооценки личности

Консультативное направление

За прошедший период было проведено педагогом – психологом 57 консультации для обучающихся, а также 16 консультаций для родителей (законных представителей) и лиц их заменяющих обучающихся.

Процесс консультирования проходит в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;

4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики.

В отчетном периоде на внутришкольном учете состоит 8 обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП не имеется.

С данными подростками проводилась психологическая диагностика с целью определения интересов, для вовлечения в дополнительное образование и кружковую деятельность. Все обучающиеся данной категории привлекаются к проведению классных и школьных мероприятий.

Для обучающихся 6-11 классов социальным педагогом и педагогом-психологом проведены лекции о ценности жизни, о возможностях при решении проблем, а также о всех видах зависимости. Всего проведено 12 лекций и 115 индивидуальных бесед.

Организован патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводится обследование условий жизни детей из их семей, всего за отчетный период проведено обследование 4-х семей. Также осуществляется контроль за опекаемыми обучающимися, семьями малообеспеченными и с детьми ОВЗ, в отчетном периоде посещено на дому 37 семей. Социальным педагогом проведено с обучающимися 35 бесед, с родителями 102 беседы-консультации.

Согласно планам мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения, наркомании, профилактики ВИЧ – СПИДА и правонарушений в школе проведено 8 общешкольных мероприятий тематической направленности с общим охватом 435 обучающихся, в данных мероприятиях принимали участие сотрудники ОМВД России по Иглинскому району, а также медицинские работники.

С обучающимися состоящими на всех видах учета (далее – ВШУ) и «группы риска» проведена комплексная работа: индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом, с заместителями школ по ВР, УР.

Ведется контроль занятости обучающихся в период каникул и в выходные дня, все обучающиеся привлечены к школьным мероприятиям и во внеучебное время, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

С целью помощи в обучении, классными руководителями осуществляется контроль посещения занятий и подготовки к урокам, а именно:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; выявляется причина пропусков;
- социальный педагог контролирует ежедневное посещение уроков.

Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на особый контроль, выясняются причины непосещения, информация о данных фактах передается в профилактические органы в том числе в КДН и ЗП при Администрации Иглинского района, в отчетном периоде направлено 8 информационных писем, в том числе по детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими из разных форм учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

В ходе работы с родителями на консультациях разбирались проблемы внутрисемейных отношений, низкая мотивация обучения детей, противоправное поведение подростков, с получением дальнейших рекомендаций для эффективного взаимодействия.

В рамках просвещения родителей по вопросам данной тематики на общешкольном родительском собрании 30 августа 2023 года было рассказано об основных правилах поведения детей, об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Педагог-психолог рассказала о проблемах взаимодействия родителей с детьми и о профилактики деструктивного поведения. Также было рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 44 человека.

На сайте школы регулярно размещаются памятки и буклеты для родителей и обучающихся.

3 декабря 2023 года в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. была проведена беседа с учащимися 9 классов о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, о путях заражения и признаках заболевания ВИЧ.

Модуль «Патриотическое воспитание»

4 мая 2023 года в МБОУ СОШ №5 с. Иглино прошла акция «Аллея Победы» в честь Великой Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся посадили 80 саженцев пирамидальных тополей на территории школы, как символ вечной памяти о подвигах и героях той войны. Саженьцы были предоставлены Хайдар имам-хатибом и спонсорами.



В рамках патриотического воспитания 4 мая было открыто две «Парты героя», посвященные герою СССР Силантьеву Ивану Матвеевичу и герою России Еремееву Петру Васильевичу.



2 августа 2023 года в парке Победы нашего села прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню ВДВ. У памятника погибшим воинам – интернационалистам состоялся митинг, в котором приняли участие ветераны Воздушно-десантных войск России, юнармейцы, ветераны труда, администрация и жители Иглинского района, а также кадеты МЧС нашей школы.



В рамках Всероссийских акций в формате «Дни единых действий» были проведены следующие мероприятия:

8 ноября (День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей) провели уроки мужества "Герои нашего времени";

20 ноября – (День начала Нюрнбергского процесса) провели урок "Ни давности, ни забвения";

30 ноября – (День государственного герба РФ) игровую викторину "Знатоки символики России";

9 декабря – (День Героев Отечества) совместно с кадетским классом возложили цветы к обелиску с. Иглино, так же в этот день прошла встреча с приглашенным ветераном второй чеченской войны Касюк Вячеславом Михайловичем, онлайн-конкурс чтецов "Героям посвящается...";

7 октября 2023 года в школе прошла осенняя ярмарка, приуроченная ко Дню Республики. Большая часть вырученных средств (в размере 62000 руб) была направлена в Иглинский Союз ветеранов боевых действий для оказания поддержки нашим солдатам, находящимся в зоне СВО. Председатель Союза ветеранов Исаев Н.Ю. искренне поблагодарил коллектив, учащихся и родителей нашей школы за отзывчивость и проявление патриотизма.



25 ноября 2023 года наши ученики приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята из пятых и шестых классов писали письма, рисовали рисунки для участников специальной военной операции. Работы школьников вместе с партией окопных свечей были переданы в Иглинский Союз ветеранов боевых действий



1 декабря 2023 года девятые классы школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Проект реализуется при поддержке Росмолодежь и при участии Российского военно-исторического общества.

3 декабря 2023 года в преддверии памятной даты о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях, учащиеся кадетских классов школы приняли участие в «Митинге памяти» и возложили цветы к памятнику Неизвестного Солдата в парке Победы.

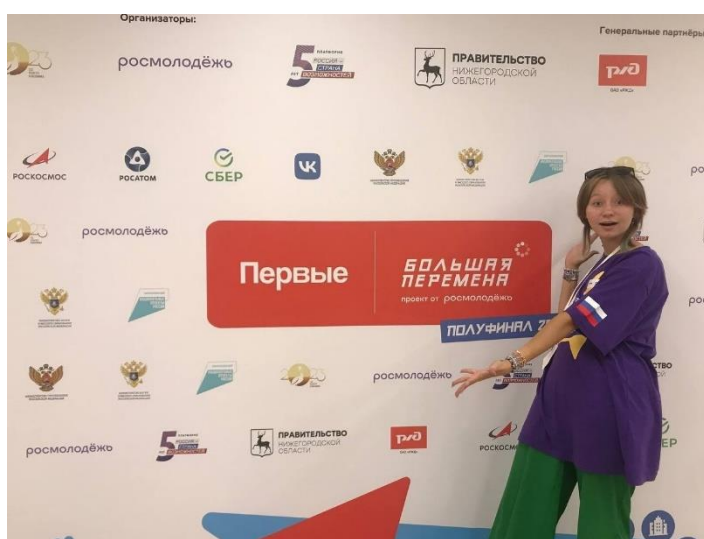


9 декабря 2023 года в День Героев Отечества советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели с учениками девятых классов интеллектуальную игру «Герои моего Отечества».

20 декабря 2023 года состоялась торжественная церемония вручения паспортов гражданина России в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России». Организаторами мероприятия стали местные активисты отделения «Движение первых», и оно было посвящено 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации.

Модуль «Волонтерство»

Ученица 9В класса, активистка команды «Делай добро» Евграфова Александра стала победительницей в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая Перемена», который проходил с 11 по 15 сентября 2023 года в г. Нижний Новгород.

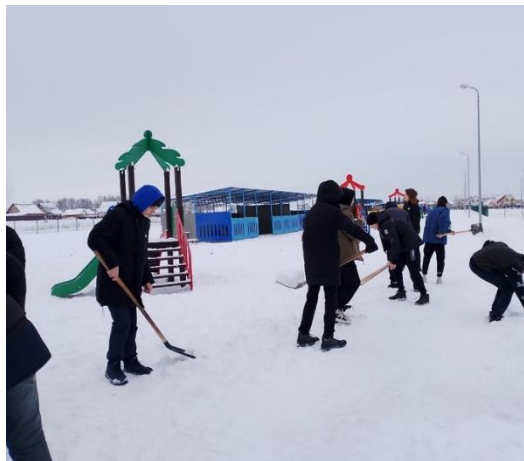


Волонтеры школы провели акцию «Тепло солдату» и в свободное от уроков время под руководством советников директора по воспитанию сделали «окопные свечи».

Сотрудники и ученики школы собрали и передали на передовую участникам СВО сделанные руками детей окопные свечи, капканы для мышей и письма от детей, чтобы поддержать наших военных в эти нелегкие времена.



В декабре 2023 года, в рамках мероприятий по развитию комплекса волонтерства и добровольчества в нашей школе прошла «Неделя добрых дел». Волонтеры из 7А класса провели в начальных классах физкультминутки, а учащиеся 9 классов почистили снег на площадке детского сада "Акбузат".



27 декабря 2023 года в России отмечается День спасателя. В рамках акции «Российский детский Дед Мороз», организованной «Движением первых», активисты школы, куратор «Движения первых» и советники директора по воспитанию поздравили сотрудников Пожарно-спасательной части 79 в с. Иглино, чьи графики дежурств не зависят от праздников и выходных. Благодаря данному мероприятию наши спасатели смогли окунуться в атмосферу Нового года в свой профессиональный праздник.

Главная идея акции «Движения первых» «Российский детский Дед Мороз» - дарить праздник тем, кто встречает новогодние дни на работе или на службе.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

4 июня учащиеся 2023 года начальных классов нашей школы побывали на экскурсии по природным достопримечательностям родного края. Ребята посетили Голубое озеро (Зянгар-куль), которое находится в Кармаскалинском районе республики.



В преддверии Дня России учащиеся нашей школы посетили мультимедийный исторический парк "Россия-моя история" в Уфе. В парке ребята ознакомились с более чем 1000-летней историей России, представленной четырьмя экспозициями: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе. 1914–1945» и «Россия — моя история. 1945–2016». Учащимся было интересно

узнать, что все факты основаны на документальных свидетельствах и материалах, немалая часть которых впервые извлечена из архивных фондов.



С 1 по 4 октября 2023 года ребята нашей школы побывали в путешествии по проекту «Школьный туризм». Обучающиеся 6-7 классов отправились в тур под названием "Павловские приключения". Программа тура включала посещение Павловской ГЭС, женского монастыря и мечети в с. Красный Ключ. Проживали ребята в отеле "Goldy Land", где интересно проводили время вместе с вожатыми, которые приготовили для них игры и развлечения. На второй день для юных путешественников была проведена экскурсия на родник Красный Ключ.



Модуль «Школьные медиа»

Все вышеперечисленные мероприятия проводятся с обязательным участием представителей школьного самоуправления по линии СМИ, которые подготавливают материалы для размещения на школьном сайте и в социальных сетях. Работа школьных медиа регулируется и корректируется учителями - Яшельбаевой А.Д. и Типун Р.Р.

Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Анализируя образовательную ситуацию, мы выделяем проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточно тесно выстроены партнерские отношения школы и родителей;
- требуется усиление работы с одаренными детьми;
- материально-техническая база требует совершенства (оснащение кабинетов химии, биологии и физики, требуется спортивное оборудование).

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса,
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- введение в образовательный процесс информационных технологий, создание в школе единой информационной среды;
- системное использование здоровье-сберегающих технологий;
- создание условий для самореализации педагогов и обучающихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- создание необходимой для процесса обучения и воспитания материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5 с. ИГЛИНО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 13.01.2022	1633 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	866 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	726 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	868 человек/ 53,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (средний балл	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (средний балл аттестата по	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	556 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 7,04%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1494 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	230 человек/ 14,08%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 90,3 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 90,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 75,8 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 43,5 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 27,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 27,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 22,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	56 человек/ 90%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 9,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1633 человек/ 100%